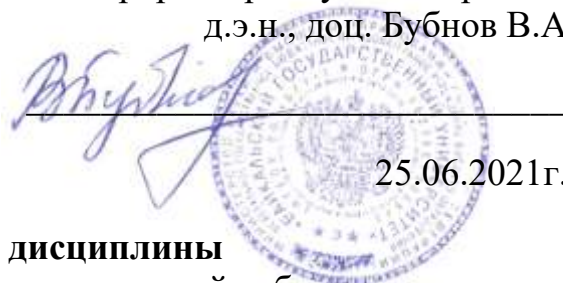


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Современные практики социальной работы

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152	152
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02
Социальная работа.

Автор Е.Г. Копалкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение студентами особенностей и направлений организации практической социальной работы на региональном и муниципальном уровнях; практической деятельности различных социальных служб и учреждений в системе социальной защиты населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З. знать особенности социальных явлений и процессов У. уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н. владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная политика и социальные реформы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152	152

Всего часов	180	180
-------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы	12	5	0	30		Тест № 1
2	Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения	12	5	0	30		
3	Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне	12	6	0	30		Индивидуальное творческое задание
4	Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне	12	6	0	30		Тест № 2
5	Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях	12	6	0	32		Тест № 3
	ИТОГО		28		152		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в	12	2	2	30		Тест № 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	различных отраслях и секторах социальной сферы						
2	Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения	12	2	2	30		
3	Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне	12	4	2	30		Индивидуальное творческое задание
4	Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне	12	4	4	30		Тест № 2
5	Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях	12	2	4	32		Тест № 3
	ИТОГО		14	14	152		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Лекция 1. Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы	1.1. Сектора и отрасли социальной сферы. Организационно-правовые формы социальных организаций. 1.2. Особенности взаимодействия государственных и негосударственных служб (НКО) в социальной сфере. 1.3. Территориальные органы в области социальной защиты, их структура и функции. 1.4. Система социальных служб, учреждений и организаций. 1.5. Учреждения социального обслуживания в системе социальных служб.
	Лекция 2. Особенности организационно-административной и управленческой работы	2.1. Организационно-административные методы работы социальных служб. 2.2. Управленческие механизмы деятельности социальных служб. 2.3. Правовая и нормотворческая деятельность социальных служб.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	региональных органов социальной защиты населения	2.4. Общие правила и порядок деятельности социальных служб. 2.5. Ресурсное, информационное и кадровое обеспечение социальных служб.
	Лекция 3. Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне	3.1. Федеральное законодательство в области социальной защиты населения. 3.2. Региональное законодательство в области социальной защиты населения. 3.3. Комплекс целевых социальных программ, проектов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан. 3.4. Концепции и стратегии социального развития. 3.5. Нормативно-правовое обеспечение на уровне социальных служб.
	Лекция 4. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне	4.1. Организация стационарных форм социального обслуживания. 4.2. Организация нестационарных форм социального обслуживания. 4.3. Организация полустационарных форм социального обслуживания. 4.4. Проблемы организации социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне. 4.5. Инновационные направления социального обслуживания населения.
	Лекция 5. Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях	5.1. Опыт Иркутской области по организации и осуществлению социальной работы в регионе. 5.2. Опыт регионов России в области практической социальной работы с разными группами населения. 5.3. Опыт регионов России в области практической социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. 5.4. Направления реформирования и развития социальной работы и социального обслуживания населения на территориальном уровне.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Семинар 1-2. Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения. Тест № 1 по темам 1-2
3	Семинар 3-5. Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне. Индивидуальное творческое задание
4	Семинар 6. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне. Тест № 2 по теме 4
5	Семинар 7-8. Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях. Тест № 3 по теме 5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Тест № 1 Тест № 1 а	Каждый правильный ответ на вопрос оценивает-ся в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью правильно решенный тест (5)
2		ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Тест № 1 Тест № 1 б	Каждый правильный ответ на вопрос оценивает-ся в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью правильно решенный тест (5)
3		ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и	Тест № 1 Тест № 1 д	Каждый правильный ответ на вопрос оценивает-ся в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>		<p>+ 1 балл за полностью правильно решенный тест (5)</p>
4		ОПК-2	<p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	Тест № 1 Тест № 1 с	<p>Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью правильно решенный тест (10)</p>
5	3. Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне	ОПК-2	<p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки</p>	Индивидуальное творческое задание Индивидуальное творческое задание 1	<p>Каждое правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов + 5 баллов за правильно выполненные три задания (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной информации, научных теорий и концепций		
6		ОПК-2	<p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Индивидуальное творческое задание</p> <p>Индивидуальное творческое задание 2</p>	<p>Каждое правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов + 5 баллов за правильно выполненные три задания (30)</p>
7	4. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне	ОПК-2	<p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Тест № 2</p> <p>Тест № 2 а</p>	<p>Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (10)</p>
8		ОПК-2	<p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать</p>	<p>Тест № 2</p> <p>Тест № 2 б</p>	<p>Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		ответ - 0 баллов (5)
9		ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Тест № 2 Тест № 2 в	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (5)
10	5. Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и	Тест № 3	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Критерии оценки (до 20 баллов): правильный ответ - 2 балла. неправильный - 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Знание: знать особенности социальных явлений и процессов

1. Ведомственная целевая программа «Содействие в трудоустройстве незанятых инвалидов, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места в Иркутской области на 2014 – 2016 годы».
2. Ведомственная целевая программа «Содействие занятости населения Иркутской области на 2014-2016гг.»
3. Государственная программа «Социальная поддержка населения Иркутской области» на 2014-2018 годы
4. Государственная программа Иркутской области «Дети Приангарья» на 2014-2018 годы
5. Государственная программа Иркутской области «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» на 2014-2016 годы
6. Государственная программа Иркутской области «Социальное обслуживание населения» на 2014-2018 годы
7. Государственная программа Иркутской области «Старшее поколение» на 2014-2018 годы
8. Государственные (национальные) и региональные стандарты социальных услуг (ГОСТы, нормативы)
9. Департаменты и территориальные управления как структурные подразделения органов социальной защиты населения
10. Долгосрочная целевая программа Иркутской области «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Иркутской области на 2014–2018 гг.»

11. Инновационные технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания пожилых и инвалидов
12. Инновационные технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания семьи и детей
13. Информационное обеспечение деятельности региональных органов социальной защиты населения: проблемы и перспективы
14. Информационное обеспечение региональных органов социальной защиты населения
15. Кадровое обеспечение учреждений социального обслуживания и региональных органов социальной защиты населения
16. Классификация учреждений системы социального обслуживания, правила принятия и порядок обслуживания
17. Концепции и стратегии регионального социально-экономического развития
18. Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области: подчиненность, структура, функции
19. Научно-практические подходы к пониманию категории «социальная услуга», проблема неоднозначности ее трактовки
20. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование социальных служб
21. Нормативно-правовые основы социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов
22. Нормативно-правовые основы социальной защиты семьи и детей
23. Нормотворческая деятельность, правовая экспертиза и мониторинг законодательства в области социальной защиты населения
24. Общественные организации в социальной работе (НКО), их виды и роль
25. Основные функциональные отделения учреждений социального обслуживания населения
26. Особенности взаимодействия государственных и негосударственных социальных служб
27. Особенности и проблемы деятельности региональных социальных организаций в области поддержки инвалидов (семьи и детей, пожилых, мигрантов и других категорий граждан)
28. Особенности и проблемы осуществления социальной работы на региональном/местном уровне (с девиантными группами населения)
29. Особенности и проблемы осуществления социальной работы на региональном/местном уровне (с детьми-сиротами)
30. Особенности и проблемы осуществления социальной работы на региональном/местном уровне (с инвалидами)
31. Особенности и проблемы осуществления социальной работы на региональном/местном уровне (с пожилыми)
32. Особенности организационно-административной работы социальных служб, региональных органов социальной защиты населения
33. Особенности организационных методов работы в различных сферах жизнедеятельности (социальной защиты, пенитенциарной системы, здравоохранении, образовании, сельской местности и др.)
34. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных социальных служб региона (государственно-частное партнерство)
35. Развитие некоммерческих организаций (НКО) в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
36. Развитие платных социальных услуг в условиях перехода на автономный режим хозяйствования учреждений социального обслуживания
37. Сектора и отрасли социальной сферы, виды входящих в них социальных служб
38. Социальное предпринимательство в области социального обслуживания

39. Социальные паспорта и карты, их значение в организации социальной защиты населения на территориальном уровне
40. Социальные службы, их особенности, виды по форме собственности и организационно-правовому статусу
41. Стратегическое социальное планирование и программирование в области социальной защиты населения на территориальном уровне
42. Учреждения социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в Иркутской области)
43. Учреждения социального обслуживания лиц девиантного поведения (в Иркутской области)
44. Учреждения социального обслуживания семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (в Иркутской области)
45. Финансовое обеспечение учреждений социального обслуживания и региональных органов социальной защиты населения
46. Частные коммерческие организации в системе социальных служб, их виды и роль в организации социальной работы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое задание оценивается 20 баллов. за оба задания - до 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Умение: уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы

Задача № 1. Конкретизируйте виды социальных услуг в зависимости от формы обслуживания

Задача № 2. Приведите пример существующих организаций социальной сферы, осуществляющих социальную работу с определенными группами населения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение ситуации по форме. Оценивается до 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Навык: владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Задание № 1. Решить ситуации в области практической социальной работы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

Направление - 39.04.02 Социальная
работа
Профиль - Экономика, право,

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Конкретизируйте виды социальных услуг в зависимости от формы обслуживания (40 баллов).
3. Решить ситуации в области практической социальной работы (40 баллов).

Составитель _____ Е.Г. Копалкина

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимица

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ткаченко В. С. Владимир Сергеевич Организационно-административная работа в системе социальных служб. учеб. пособие/ В. С. Ткаченко.- М.: Наука Спектр, 2010.-263 с.
2. [Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>](#)
3. [Дубенский Ю.П. Управление социальной работой \[Электронный ресурс\]: курс лекций/ Дубенский Ю.П., Сергиенко Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59668.html>](#)
4. [Экономика и управление социальной сферой региона \[Электронный ресурс\] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. учеб. [для вузов]. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец.- М.: Экономика, 2011.-604 с.
2. Фирсов М. В. Технология социальной работы. учеб. пособие для вузов/ М. В. Фирсов.- М.: Академический проект, 2007.-428 с.
3. Кононова Л. И., Холостова Е. И. Технология социальной работы. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ.- М.: Юрайт, 2011.-503 с.
4. [Инновационное развитие отраслей социальной сферы \[Электронный ресурс\] / С.А. Шавель \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2017. — 348 с. — 978-985-08-2184-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74070.html>](#)
5. [Луговая О.М. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе \[Электронный ресурс\]: практикум/ Луговая О.М., Черникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66097.html>](#)

6. [Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы \[Электронный ресурс\]/ Манько Ю.В., Оганян К.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2008.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27076.html>](http://www.iprbookshop.ru/27076.html)

7. [Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Чуркина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>](http://www.iprbookshop.ru/78154.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

- В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
- MS Office,
 - КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий